

Шифр: А-17

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

2018/2019

Ленинградская область

Район Сланцевский

Школа МОУ "СОШ №1"

Класс 9А

ФИО Бурдогова Татьяна
Евгеньевна



Фамилия _____
 Имя _____
 Район _____
 Класс _____
 Шифр _____

Шифр A-17

МАТРИЦА ОТВЕТОВ
 на задания теоретического тура регионального этапа
XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год
9 классы [макс. 116 баллов] ВАРИАНТ 1

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - , отмена ответа -

Задание 1. макс. 30 баллов

№	а	б	в	г
1		<input checked="" type="checkbox"/>		
2			<input checked="" type="checkbox"/>	
3		<input checked="" type="checkbox"/>		
4			<input checked="" type="checkbox"/>	
5				<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>			

№	а	б	в	г
7			<input checked="" type="checkbox"/>	
8	<input checked="" type="checkbox"/>			
9				<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>			
11			<input checked="" type="checkbox"/>	
12	<input checked="" type="checkbox"/>			

№	а	б	в	г
13				<input checked="" type="checkbox"/>
14		<input checked="" type="checkbox"/>		
15				<input checked="" type="checkbox"/>
16		<input checked="" type="checkbox"/>		
17		<input checked="" type="checkbox"/>		
18				<input checked="" type="checkbox"/>

№	а	б	в	г
19				<input checked="" type="checkbox"/>
20				<input checked="" type="checkbox"/>
21			<input checked="" type="checkbox"/>	
22		<input checked="" type="checkbox"/>		
23		<input checked="" type="checkbox"/>		
24				<input checked="" type="checkbox"/>

№	а	б	в	г
25		<input checked="" type="checkbox"/>		
26				<input checked="" type="checkbox"/>
27		<input checked="" type="checkbox"/>		
28				<input checked="" type="checkbox"/>
29				<input checked="" type="checkbox"/>
30				<input checked="" type="checkbox"/>

Задание 2. макс. 65 баллов

№	?	а	б	в	г	д
1		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
2		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
3			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4		<input checked="" type="checkbox"/>				
5				<input checked="" type="checkbox"/>		
6			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

№	?	а	б	в	г	д
7		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
8		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
9			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
10		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
11		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
12				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

№	?	а	б	в	г	д
13		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
15		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
16			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
17		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
18		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>

№	?	а	б	в	г	д
19		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
20		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
21			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
22		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
23		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
24		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>

№	?	а	б	в	г	д
25		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

39
- 3
+ 2
38

$\Sigma = 78$

Задание 3. макс. 21 балл

1. макс. 4 балла

Гриб	1	2	3	4	5	6	7	8
А	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Б		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			

(по 0,5 б.) = 2,5

2. макс. 5,5 баллов

Н.рис.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
Б				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 5,0

3. макс. 3 балла

Раст-е	1	2	3	4	5	6
А				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Б	<input checked="" type="checkbox"/>					
В						<input checked="" type="checkbox"/>
Г				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Д						
Е		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			

(по 0,5 б.) = 2,0

4. макс. 3,5 балла

Стадия	1	2	3	4	5	6	7
А	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
Б							<input checked="" type="checkbox"/>
В				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Г	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 1,5

5. макс. 2,5 балла

Силуэт	1	2	3	4	5
А				<input checked="" type="checkbox"/>	
Б					<input checked="" type="checkbox"/>
В		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Г	<input checked="" type="checkbox"/>				
Д		<input checked="" type="checkbox"/>			

(по 0,5 б.) = 0,5

6. макс. 2,5 балла

Пор-к	1	2	3	4	5
А	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
Б		<input checked="" type="checkbox"/>			
В			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Г	<input checked="" type="checkbox"/>				
Д				<input checked="" type="checkbox"/>	

(по 0,5 б.) = 0,5

Итого:

61

Проверили:

Handwritten signature

3
13,40
13,45
Фамилия _____
Имя _____
Район _____
Школа _____
Шифр _____

Шифр A-17

Рабочее место № 1

Задания

практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс

ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (максимум 20 баллов)

ОБОРУДОВАНИЕ: стереомикроскоп или штативная лупа, настольная лампа (при отсутствии встроенного осветителя в увеличительном приборе), чашка Петри, препаровальные иглы (2 шт.), пинцет, скальпель, бритвенное лезвие, предметное стекло (2 шт), глицерин (в капельнице или в стаканчике с пипеткой), салфетки бумажные или фильтровальная бумага.

Задание 1. Изучение внешнего строения насекомого. Рассмотрите объект №1, используя увеличительный прибор (стереомикроскоп или биноклярную лупу).

Опишите внешнее строение животного в таблице.....(всего: 3.5 балла)

Признак	Описание	
Тип ротового аппарата (1 балл)	Трызущий	1,5
Число пар крыльев (0.5 балла)	2	0,50
Особенности строения крыльев (1 балл)	крошечная располотенность на груди	0,25
Особенности строения и функции ног (1 балл)	3 пары ног	0,25

Задание 2. Определение систематической принадлежности животного.

На основании описанных в предыдущем задании признаков насекомое (объект №1) можно отнести к отряду (впишите название отряда)... Прыщокрылые (1 балл)

...и поэтому предположить, что оно обладает типом развития (впишите): прямое (1 балл)

Задание 3. Препарирование ротового аппарата насекомого (объект №1).....(4 балла)

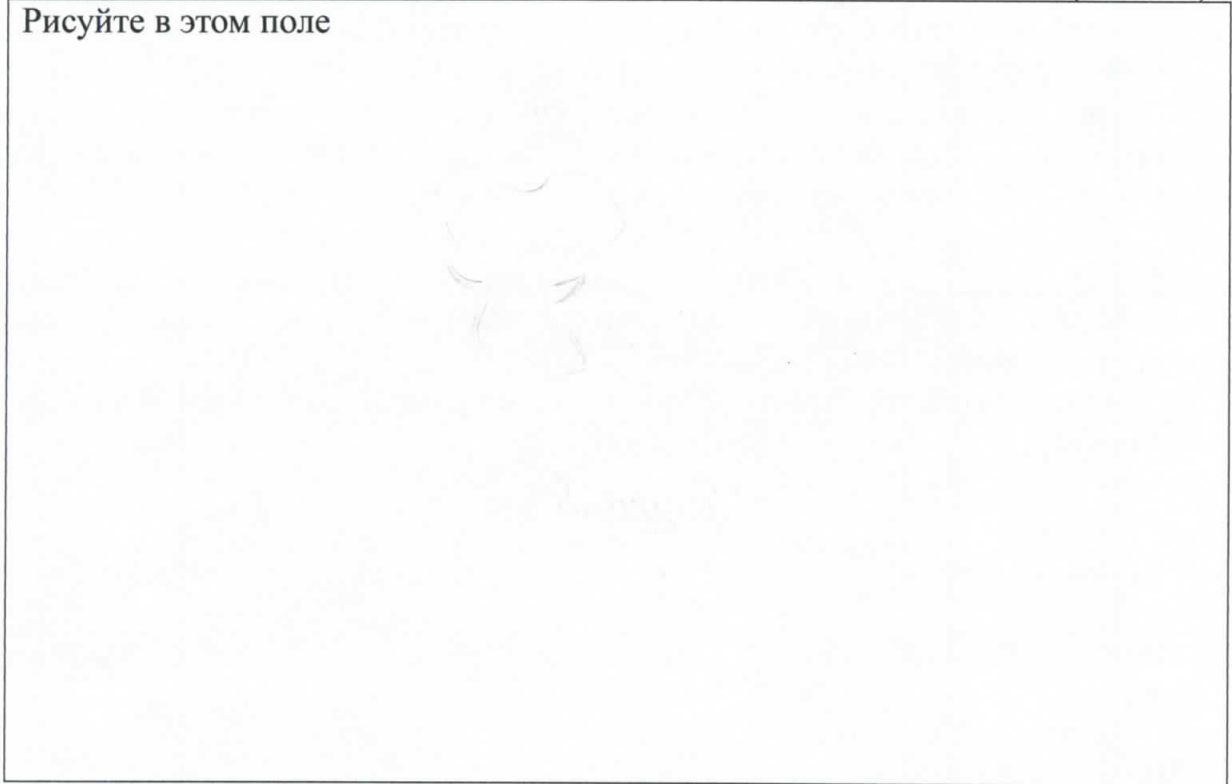
Будьте аккуратны при работе с острыми инструментами! Ход работы:

1. Нанесите на чистое предметное стекло небольшие капли глицерина.
2. Расположите объект №1 в чашке Петри или на предметном стекле. Отделите голову насекомого при помощи скальпеля или бритвенного лезвия.
3. Поверните голову насекомого ротовым аппаратом вверх и придерживайте её одной препаровальной иглой. С помощью второй препаровальной иглы и пинцета отделите поочерёдно части ротового аппарата.

4. По мере препаровки раскладывайте отделённые ротовые части в капельки глицерина на заранее подготовленном предметном стекле. Следите, чтобы части ротового аппарата были разложены на препарате по порядку, в соответствии с их расположением на голове насекомого. **Подняв руку, пригласите преподавателя для оценки препарата.**

Задание 4. Изучение строения ротового аппарата насекомого. **Зарисуйте (карандашом) части ротового аппарата объекта №1....(2 балла)** 0,5
Подпишите на рисунке (ручкой) название каждой части ротового аппарата(2 балла) 0,5

Рисуйте в этом поле



Задание 5. Определение систематической принадлежности и среды обитания животного (объект №2). Рассмотрите животное, при необходимости воспользуйтесь увеличительным прибором. Назовите или опишите свойственные данному организму:

а) тип симметрии двусторонняя (0,5 балла) 0,5

б) строение и состав покровов тела: тело покрыто хитиной
имеется голова, тело и ноги ~~состоит~~ есть раковина (1 балл) 1,5

в) органы газообмена: лёйкелл (1 балл) 1,5

г) органы передвижения: нога (1 балл) 1,5

Учитывая состояние изученных признаков у объекта №2, укажите:

д) среду обитания животного наземно-воздушная (1 балл) 1,5

е) положение в классификации:

Объект №2 относится к типу Беспозвоночные (1 балл) 1,5

Объект №2 относится к классу Трехлопастные моллюски (1 балл) 1,5

3. Тип листорасположения (0,5 балла)	Мутноватое 0,5			
4. Структура листа срединной формации (нужное обвести): (2 балла): а) черешковый или сидячий; б) наличие прилистников (есть, нет); в) простой или сложный; г) тип жилкования (вписать слово).	А) Черешковый	Сидячий	2	
	Б) Есть	Нет		
	В) Простой	Сложный		
	Г) <u>перистое</u>			
5. Формула цветка (4 балла) <i>Используйте стандартные символы для обозначений</i>	$\uparrow 4 \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} T P_1$ 0,1			
6. Распределите элементы цветка гомологичные листу по группам, и зарисуйте по одному примеру из разных групп, указав их названия. (2 балла)	1. _____	2. _____	3. _____	4. _____
7. Количество семян в нормально развитом плоде (нужное обвести): (1 балл)	а) Много 1 б) 4 в) 1			
8. Название объекта и ход его определения по предложенному Вам определителю (с указанием номеров тез и антitez) (4,5 балла) <i>Указать номера тез и антitez по определению таксона через запятую</i>	Семейство: <u>Любовые</u> № <u>1+, 7+, 9+, 32+, 37+, 38,</u> <u>44</u> <u>53 54,</u> <u>55, 56, 57 59, 60, 62, 64, 75</u> Род: Клевер <u>Клевер - Trifolium</u> № <u>1, 2,</u> <u>3 6, 6, 8</u> Вид: <u>Клевер горный</u> 4 № <u>1, 2, 3,</u>			

Фамилия _____
Имя _____
Регион _____
Шифр _____

Шифр A-17
Рабочее место _____

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

05

Задание 1. Цитология. (3 балла)

Метод получения микрофотографии	<i>цветовой микроскоп</i>
Название структуры	<i>Хлоропласт</i>

Задание 2. Гистология. (8 баллов)

65

№ препарата	Название ткани	Обоснование ответа
<i>1</i>	<i>Эпителий</i>	<i>клетки прилегают плотно к друг другу</i>
<i>5</i>	<i>Соединительная</i>	<i>много межклеточного вещества.</i>

55.
35

Задание 3. Анатомия человека. (9 баллов)

№ вопроса	Содержание вопроса	Сустав №1	Сустав №2
3.1.	Укажите названия представленных суставов	коленный 1	плечевой 1
3.2.	Отметьте знаком «X» правильный ответ	<input type="radio"/> непарный <input type="radio"/> левый <input checked="" type="radio"/> правый	<input checked="" type="radio"/> непарный <input type="radio"/> левый <input type="radio"/> правый
3.3.	Укажите названия костей (А – Д), образующих суставы №1 и №2	А:	В: плечевая 0,5
		Б:	Г: ключица
			Д: лопатка 0,5
3.4.	Знаками «+» и «-» укажите, в работе каких суставов (№1 и/или №2, либо ни одного из них) принимают участие изображенные в задании мышцы (Е-Н). Знак «+» означает, что мышца принимает участие в работе сустава; знак «-» означает, что мышца НЕ принимает участие в работе сустава.		
	Е	-	+
	Ж	-	+
	З	-	-
	И	+	-
	К	-	+
	Л	+	-
	М	-	+
	Н	-	-

25

115 Фирф